

**Распределение общеобразовательных организаций Орловской области
по группам качества, социального благополучия и эффективности образовательной деятельности**

		Группа качества (по индексу РПД)											
		Группа 1. Сельские школы численностью обучающихся более 100 человек, показывающие результаты обучения существенно ниже средних по региону	Группа 2. Городские школы численностью обучающихся более 100 человек, показывающие результаты обучения существенно ниже средних по региону	Группа 3. Школы численностью обучающихся менее 100 человек, показывающие результаты обучения существенно ниже средних по региону	Группа 4. Сельские школы численностью обучающихся более 100 человек, демонстрирующие результаты обучения близкие к средним по региону	Группа 5. Городские школы численностью обучающихся более 100 человек, демонстрирующие результаты обучения близкие к средним по региону	Группа 6. Школы численностью обучающихся менее 100 человек, демонстрирующие результаты обучения близкие к средним по региону	Группа 7. Сельские школы численностью обучающихся более 100 человек, демонстрирующие уровень подготовки выпускников выше среднего по региону	Группа 8. Городские школы численностью обучающихся более 100 человек, демонстрирующие уровень подготовки выпускников выше среднего по региону	Группа 9. Школы численностью обучающихся менее 100 человек, демонстрирующие уровень подготовки выпускников выше среднего по региону	Группа 10. Сельские школы численностью обучающихся более 100 человек, демонстрирующие высокий уровень подготовки выпускников	Группа 11. Городские школы численностью обучающихся более 100 человек, демонстрирующие высокий уровень подготовки выпускников	Группа 12. Школы численностью обучающихся менее 100 человек, демонстрирующие высокий уровень подготовки выпускников
Группа социального благополучия (по индексу СБШ)	Группа 1. ИСБШ значительно ниже среднего по региону.	<p>Группа I.</p> <p>Школы с низкими результатами обучения, функционирующие в сложных социальных условиях</p>										<p>Группа III.</p> <p>"Эффективные" - школы, способные преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше ожидаемых</p>	
	Группа 2. ИСБШ значительно ниже среднего по региону.												
	Группа 3. ИСБШ ниже среднего по региону.												
	Группа 4. ИСБШ близкий к среднему по региону												
	Группа 5. ИСБШ близкий к среднему по региону												
	Группа 6. ИСБШ близкий к среднему по региону	<p>Группа V.</p> <p>Школы, демонстрирующие результаты средние и выше средних по региону в соответствии со своим коридором возможностей</p>										<p>Группа IV.</p> <p>"Благополучные" - школы, работающие в благоприятных социальных условиях, выпускники которых в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону</p>	
	Группа 7. ИСБШ выше среднего по региону												
	Группа 8. ИСБШ выше среднего по региону												
	Группа 9. ИСБШ выше среднего по региону												
	Группа 10. ИСБШ значительно выше среднего по региону												
	Группа 11. ИСБШ значительно выше среднего по региону												

	Муниципальное образование Орловской области	Наименование общеобразовательной организации	Значение индекса РПД	Значение индекса СБШ	Группа качества	Группа социального благополучия	Группа эффективности	Результаты идентификации	Основные факторы, оказавшие влияние на результат идентификации
1.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше – Чернская основная общеобразовательная школа»	42,8	53,88	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
2.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Болхова»	53,5	59,74	8	6	V	Городская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров

3.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»	50,2	62,23	6	7	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога
4.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснознаменская основная общеобразовательная школа»	70,8	48,50	12	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

5.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривчевская основная общеобразовательная школа»	60,6	55,54	12	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
6.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Однолуцкая основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Ильича Аверьянова»	63,8	32,71	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

7.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа»	58,8	50,19	9	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
8.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 имени воина-интернационалиста Николая Николаевича Винокурова»	57,8	55,16	8	6	V	Городская школа	Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса

9.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репнинская основная общеобразовательная школа»	61,2	44,35	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
10.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	55,7	77,60	8	10	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО

11.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Струковская основная общеобразовательная школа»	69,6	52,26	12	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
12.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трубчевская основная общеобразовательная школа»	59,2	53,85	9	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса

13.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фатневская средняя общеобразовательная школа»	44,8	54,71	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами.
14.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Злынская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И.Стёпина»	56,1	60,45	9	7	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке
15.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная общеобразовательная школа»	63,3	30,40	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности.	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

16.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа № 2»	49,4	71,23	1	9	II	Сельская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
17.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1»	53,1	64,98	7	7	V	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокий образовательный уровень родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением
18.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мочильская средняя общеобразовательная школа»	48,6	53,37	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

19.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне–Жёрновская средняя общеобразовательная школа»	47,3	42,40	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
20.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско–Бродская средняя общеобразовательная школа»	50,5	51,83	4	5	V	Сельская школа.	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы

21.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синковская основная общеобразовательная школа»	64,4	39,88	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
22.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скородненская средняя общеобразовательная школа»	44,7	53,43	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

23.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теляженская основная общеобразовательная школа»	58,7	46,52	9	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
24.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа»	46,0	43,48	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике.

25.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа»	58,3	31,65	9	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
26.	г. Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Ливны»	55,8	65,46	8	8	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Ограниченные кадровые ресурсы

27.	г. Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени С.Н. Булгакова г. Ливны»	60,6	59,76	11	6	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями
28.	г. Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» г. Ливны	62,5	36,36	11	2	III	Депривированная городская школа с высоким уровнем девиантности	Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

29.	г. Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» г. Ливны	55,5	70,68	8	9	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Отсутствуют выпускники 11 класса
30.	г. Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны	43,5	65,18	2	8	II	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
31.	г. Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны	42,7	75,13	2	10	II	Городская школа	Высокий образовательный уровень родителей. Высокий социальный статус родителей. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

32.	г. Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ливны	57,0	71,81	8	9	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий образовательный уровень родителей. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
33.	г. Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия города Ливны	59,8	56,23	8	6	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокий уровень педагогических кадров
34.	г. Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Ливны	45,9	72,49	2	9	II	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

35.	г. Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 3»	41,6	46,94	2	4	I	Городская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
36.	г. Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 8»	47,3	59,51	2	6	II	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
37.	г. Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 2»	40,6	58,31	2	6	II	Городская школа	Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами.
38.	г. Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 7»	54,6	69,83	8	8	V	Городская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

39.	г. Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Лицей № 5»	59,4	79,39	8	10	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий уровень педагогических кадров
40.	г. Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 1»	57,4	75,18	8	10	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
41.	г. Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 9»	53,4	78,04	8	10	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

42.	г. Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 4»	50,2	76,15	5	10	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально – технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
43.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 22 имени А.П. Иванова города Орла	61,1	57,85	11	6	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями
44.	г. Орел	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла	32,8	27,34	2	1	I	Депривированная городская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

45.	г. Орел	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – лицей № 21 им. генерала А.П. Ермолова г. Орла	54,8	75,49	8	10	V	Городская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
46.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 34 г. Орла	55,7	73,33	8	9	V	Городская школа	Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
47.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла	63,2	61,19	11	7	IV	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень педагогических кадров. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями
48.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 16 г.Орла	48,3	76,55	2	10	II	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

49.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла	55,1	61,19	8	7	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень педагогических кадров
50.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В.И. Меркулова города Орла	58,9	78,79	8	10	V	Городская школа	Высокий социальный статус родителей. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
51.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 18 г. Орла	55,1	75,62	8	10	V	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

52.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 32 имени И.М. Воробьева г. Орла	60,2	77,42	11	10	IV	Городская школа.	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями
53.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г.Б. Злотина г. Орла	58,0	79,14	8	10	V	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

54.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 1 имени М.В. Ломоносова города Орла	64,2	59,57	11	6	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально – технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями
55.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 28 города Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина	57,9	78,22	8	10	V	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

56.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 26 г. Орла	46,1	67,88	2	8	II	Городская школа. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком.	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
57.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением французского языка имени 6-ой Орловско – Хинганской стрелковой дивизии г. Орла	49,4	70,64	2	9	II	Городская школа.	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

58.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла	47,0	79,52	2	10	II	Городская школа	Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
59.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 г. Орла	49,3	75,00	2	10	II	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
60.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением предметов эстетического профиля г. Орла	54,5	59,74	8	6	V	Городская школа	Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО

61.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 50 г.Орла	56,7	57,92	8	6	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень педагогических кадров
62.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орла	58,5	62,23	8	7	V	Городская школа	Высокий образовательный уровень родителей. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
63.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева г. Орла	54,3	66,01	8	8	V	Городская школа	Высокий уровень квалификации педагогических кадров

64.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 33 г. Орла	55,5	70,18	8	9	V	Городская школа	Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
65.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2 г. Орла	54,3	71,20	8	9	V	Городская школа	Хорошие показатели материально–технического обеспечения ОО. Достаточный уровень квалификации педагогических кадров. Благополучный контингент обучающихся. Хорошее социальное окружение организации
66.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 45 имени Д.И. Блынского г. Орла	54,6	75,27	8	10	V	Городская школа	Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров
67.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла	66,6	78,94	11	10	IV	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями

68.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла	52,2	69,31	5	8	V	Городская школа	Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров
69.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 г. Орла	52,3	67,99	5	8	V	Городская школа	Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
70.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г.М.Пясецкого г. Орла	51,9	74,33	5	9	V	Городская школа	Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО
71.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Л.Н. Гуртьева г. Орла	51,4	73,72	5	9	V	Городская школа	Высокий образовательный уровень родителей. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

72.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орла	51,3	80,58	5	11	V	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров
73.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова города Орла	55,2	71,12	8	9	V	Городская школа	Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО
74.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И.С.Тургенева г. Орла	55,4	72,79	8	9	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

75.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза И.Н.Машкарина г. Орла	51,5	66,49	5	8	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
76.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа № 35 имени А.Г. Перельгина города Орла	52,6	72,14	5	9	V	Городская школа	Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
77.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа № 52 города Орла	60,5	74,14	11	9	IV	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень педагогических кадров. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

78.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа № 7 имени Н.В. Сиротинина города Орла	52,4	56,80	5	6	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров
79.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 40 г. Орла	61,3	59,28	11	6	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями

80.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 49 имени 5-ой Орловской ордена Ленина Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии г. Орла	45,4	64,27	2	7	II	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
81.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 30 г. Орла	48,5	70,06	2	9	II	Городская школа	Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
82.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орла	50,5	82,00	5	11	V	Городская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий образовательный уровень родителей. Высокий социальный статус родителей. Высокий уровень педагогических кадров

83.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение–средняя общеобразовательная школа № 29 имени Д. Н. Мельникова г. Орла	55,7	65,64	8	8	V	Городская школа	Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
84.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа № 51 города Орла	53,0	63,79	8	7	V	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО
85.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа № 36 имени А.С. Бакина города Орла	55,6	76,32	8	10	V	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень педагогических кадров
86.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гнилушинская средняя общеобразовательная школа	41,6	58,04	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

87.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснослободская средняя общеобразовательная школа	36,6	48,34	3	4	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
88.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ловчиковская основная общеобразовательная школа	65,3	35,50	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
89.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новополевская основная общеобразовательная школа	55,8	63,69	9	7	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса

90.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Очкинская основная общеобразовательная школа	57,0	42,05	9	3	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса
91.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тагинская средняя общеобразовательная школа	46,8	62,08	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
92.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глазуновская средняя общеобразовательная школа	57,7	75,43	7	10	V	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

93.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Столбищенская средняя общеобразовательная школа»	43,5	47,85	3	4	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
94.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитровска имени А.М. Дорохова»	46,8	45,32	2	4	I	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

95.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Домаховская средняя общеобразовательная школа»	41,7	52,17	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек.	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
96.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Лубянская средняя общеобразовательная школа»	36,3	55,22	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
97.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитровска»	48,9	68,99	2	8	II	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

98.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Хальзевская основная общеобразовательная школа»	56,7	48,65	9	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса
99.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Малобобровская основная общеобразовательная школа»	58,5	49,38	9	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса

100.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Бородинская средняя общеобразовательная школа»	65,3	55,00	12	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Высокий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
101.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Долбенкинская основная общеобразовательная школа»	61,2	61,24	12	7	IV	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

102.	Должанский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Козьма – Демьяновская средняя общеобразовательная школа»	43,3	43,82	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
103.	Должанский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Евлановская основная общеобразовательная школа»	58,8	61,50	9	7	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса

104.	Должанский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Егорьевская основная общеобразовательная школа»	54,1	76,87	9	10	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень педагогических кадров. Отсутствуют выпускники 11 класса
105.	Должанский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»	50,3	65,57	6	8	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога
106.	Должанский район	Кривцово – Плотский филиал бюджетного общеобразовательного учреждения Должанского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»	58,4	39,85	9	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Низкий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса

107.	Должанский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Вышне – Ольшанская средняя общеобразовательная школа»	45,8	48,82	3	4	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
108.	Должанский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Алексеевская основная общеобразовательная школа»	46,8	54,34	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
109.	Должанский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Урыновская средняя общеобразовательная школа»	46,5	59,57	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

110.	Должанский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Должанская средняя общеобразовательная школа»	49,3	73,82	1	9	II	Сельская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
111.	Должанский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Знаменская основная общеобразовательная школа»	62,0	49,95	12	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий образовательный уровень родителей. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями

112.	Должанский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Дубровская основная общеобразовательная школа»	57,2	51,58	9	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствуют выпускники 11 класса
113.	Должанский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Быстринская основная общеобразовательная школа»	55,6	55,89	9	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Высокий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствуют выпускники 11 класса

114.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	61,6	22,56	12	1	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий образовательный уровень родителей. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
------	---------------------	---	------	-------	----	---	-----	--	--

115.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	54,8	34,96	9	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
116.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алёшненская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	43,0	43,33	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

117.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне–Скворченская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	58,7	31,27	9	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
118.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1» Залегощенского района Орловской области	56,3	61,35	7	7	V	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога

119.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2» Залегощенского района Орловской области	52,1	51,77	4	5	V	Сельская школа	Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога
120.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотарёвская основная общеобразовательная школа»	59,9	36,96	9	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
121.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломецкая средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	43,8	52,75	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Высокий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

122.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моховская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	49,4	65,88	3	8	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально – технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
123.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне – Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	61,4	–0,39	12	1	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников. Отсутствуют выпускники 11 класса

124.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	30,8	29,05	3	1	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Отсутствуют выпускники 11 класса
125.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	41,2	50,00	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

126.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	65,0	29,92	12	1	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
127.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сетушинская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	55,0	48,42	9	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса

128.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	46,4	42,85	1	3	I	<p>Депривированная сельская школа.</p> <p>Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком</p>	<p>Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами</p>
------	---------------------	--	------	-------	---	---	---	---	---

129.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берёзовская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	47,6	10,61	3	1	I	<p>Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком</p> <p>Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Отсутствуют выпускники 11 класса</p>
------	---------------------	---	------	-------	---	---	---	---

130.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Готовская средняя общеобразовательная школа»	28,5	54,15	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
------	------------------	--	------	-------	---	---	---	--	--

131.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ждимирская средняя общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области	49,1	58,27	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
132.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Вяхирева»	39,3	68,71	1	8	II	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокие показатели материально – технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

133.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красниковская основная общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области	58,9	50,14	9	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса
------	------------------	--	------	-------	---	---	---	--	--

134.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локонская основная общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области	56,4	54,61	9	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
135.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селиховская средняя общеобразовательная школа имени В.Н. Хитрово Знаменского района Орловской области	49,2	60,00	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

136.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярищенская средняя общеобразовательная школа»	56,1	40,44	9	3	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы
137.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карловская основная общеобразовательная школа»	65,1	38,85	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
138.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахтырская основная общеобразовательная школа»	64,0	56,73	12	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

139.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»	47,2	61,15	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
140.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа»	57,9	51,83	9	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы
141.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская основная общеобразовательная школа»	61,9	50,15	12	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Высокий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

142.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2»	47,3	56,19	1	6	II	Сельская школа	Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
143.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колпнянский лицей»	52,3	79,27	4	10	V	Сельская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
144.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснянская средняя общеобразовательная школа»	47,9	47,15	3	4	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

145.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутовская основная общеобразовательная школа»	60,0	40,12	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса
146.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нетрубежская основная общеобразовательная школа»	60,0	43,14	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
147.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	62,5	57,05	12	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями

148.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фошнянская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ю.М. Анохина»	59,7	43,65	9	3	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы
149.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковская средняя общеобразовательная школа»	55,6	57,17	9	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога
150.	Корсаковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Гагаринская средняя общеобразовательная школа имени старшего лейтенанта милиции В.А. Кузина	66,7	64,65	12	7	IV	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

151.	Корсаковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Корсаковская средняя общеобразовательная школа Корсаковского района Орловской области	50,3	70,07	4	9	V	Сельская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
152.	Корсаковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Парамоновская основная общеобразовательная школа Корсаковского района Орловской области	62,8	60,24	12	7	IV	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
153.	Корсаковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Совхозная средняя общеобразовательная школа Корсаковского района Орловской области	56,8	68,88	9	8	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях

154.	Корсаковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Спешневская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области	65,0	65,65	12	8	IV	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком.	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокий уровень подготовки выпускников. Отсутствуют выпускники 11 класса
155.	Краснозоренский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Больше–Чернавская средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Алдошина	47,1	44,86	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

156.	Краснозоре́нский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхне–Любовшенская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Куликова Краснозоре́нского района Орловской области	62,4	66,67	12	8	IV	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
157.	Краснозоре́нский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснозоре́нская средняя общеобразовательная школа	49,6	62,61	1	7	II	Сельская школа	Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

158.	Краснозоре́нский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малиновская средняя общеобразовательная школа	47,3	64,73	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
159.	Краснозоре́нский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Медвеженская основная общеобразовательная школа Краснозоре́нского района Орловской области	60,7	55,43	12	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

160.	Краснозоре́нский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Оревская средняя общеобразовательная школа	49,1	66,60	3	8	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
161.	Краснозоре́нский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа	64,1	33,49	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
162.	Краснозоре́нский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Труновская средняя общеобразовательная школа	57,7	50,20	9	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях

163.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Глинская средняя общеобразовательная школа»	54,6	56,15	9	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек.	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы
164.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени Куренцова А.И.»	60,4	62,83	12	7	IV	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями

165.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семенковская средняя общеобразовательная школа»	38,7	35,72	3	2	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
166.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Кутафинская средняя общеобразовательная школа»	43,9	50,84	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
167.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа»	46,1	56,99	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

168.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Черкасская средняя общеобразовательная школа»	48,1	57,60	1	6	II	Сельская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
169.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Шаховская средняя общеобразовательная школа»	46,1	57,95	1	6	II	Сельская школа	Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
170.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Вожовская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Пузырёва»	45,8	61,43	1	7	II	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

171.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Короськовская средняя общеобразовательная школа»	49,6	62,61	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
172.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Гостомльская основная общеобразовательная школа имени Н.С. Лескова»	58,7	39,60	9	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса
173.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Нижне – Федотовская основная общеобразовательная школа»	57,5	40,69	9	3	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса

174.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Закромско – Хуторская основная общеобразовательная школа»	59,4	61,45	9	7	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек.	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
175.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Кромская средняя общеобразовательная школа»	51,8	38,82	4	2	V	Депривированная сельская школа	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Ограниченные кадровые ресурсы
176.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Коровье – Болотовская средняя общеобразовательная школа»	50,4	56,62	6	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы

177.	Ливенский район	Кировская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиевская средняя общеобразовательная школа»	59,3	54,25	9	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса
178.	Ливенский район	Круглянская основная общеобразовательная школа – филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиевская средняя общеобразовательная школа»	62,6	57,26	12	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
179.	Ливенский район	Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение «Ливенская средняя общеобразовательная школа»	46,2	61,42	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

180.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коротышская средняя общеобразовательная школа»	48,9	37,67	1	2	I	Депривированная сельская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Низкий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
181.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская основная общеобразовательная школа им. Н.Н. Поликарпова»	61,1	44,20	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

182.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа»	48,0	67,12	3	8	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
183.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Речицкая средняя общеобразовательная школа»	44,6	50,79	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий социальный статус родителей. Высокие показатели материально – технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

184.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа»	61,4	46,96	12	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями
185.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Введенская средняя общеобразовательная школа»	55,2	61,75	9	7	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога

186.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воротынская основная общеобразовательная школа»	63,8	40,80	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
187.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вязовицкая основная общеобразовательная школа им. Г.Н. Бакурова»	55,0	43,74	9	3	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
188.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вязово–Дубравская основная общеобразовательная школа»	66,6	43,54	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

189.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дутовская средняя общеобразовательная школа»	47,1	34,14	3	2	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
190.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Екатериновская средняя общеобразовательная школа»	49,5	59,61	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
191.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Здоровецкая средняя общеобразовательная школа»	45,6	74,97	3	9	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

192.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская средняя общеобразовательная школа»	49,4	58,58	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
193.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козьминская средняя общеобразовательная школа»	40,5	56,46	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

194.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куначенская основная общеобразовательная школа»	61,0	43,75	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников. Отсутствуют выпускники 11 класса
195.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовецкая средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Павлова»	48,1	72,24	1	9	II	Сельская школа.	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

196.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовецкая основная общеобразовательная школа»	60,1	46,87	12	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
------	-----------------	--	------	-------	----	---	---	--	--

197.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Навесненская средняя общеобразовательная школа»	47,1	44,17	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
198.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа»	58,9	49,19	9	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса

199.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа»	46,3	42,34	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
200.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Островская средняя общеобразовательная школа»	49,1	39,80	3	2	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Высокий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
201.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Росстанская средняя общеобразовательная школа»	56,9	52,73	7	5	V	Сельская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров

202.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сахзаводская средняя общеобразовательная школа»	51,4	59,67	4	6	V	Сельская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокий уровень педагогических кадров
203.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свободно–Дубравская средняя общеобразовательная школа»	52,0	38,70	6	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий образовательный уровень родителей. Высокий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокая доля детей с девиантным поведением. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога

204.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиевская средняя общеобразовательная школа»	45,0	63,57	1	7	II	Сельская школа	Высокий уровень педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
205.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа»	61,5	33,92	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
206.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа имени В.Н. Мильшина»	37,1	59,32	1	6	II	Сельская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

207.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хвощевская средняя общеобразовательная школа»	41,0	43,75	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
208.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа»	45,4	56,77	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек.	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

209.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Костинская основная общеобразовательная школа»	64,6	48,23	12	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
210.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Губкинская средняя общеобразовательная школа»	47,2	58,10	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
211.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 2»	54,5	71,83	8	9	V	Городская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

212.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя школа № 1»	51,0	59,36	5	6	V	Городская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
213.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Каменская средняя общеобразовательная школа»	42,7	44,31	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
214.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Ивановская средняя общеобразовательная школа»	48,2	52,45	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

215.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Архаровская основная общеобразовательная школа»	56,9	23,20	9	1	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
216.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Совхозская средняя общеобразовательная школа»	55,9	70,59	7	9	V	Сельская школа.	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
217.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Луковская средняя общеобразовательная школа»	51,1	63,12	6	7	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек.	Ограниченное социальное окружение ОО. Низкий социальный статус родителей. Удовлетворительное ресурсное обеспечение организации. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

218.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»	56,7	41,80	9	3	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы
219.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аникановская основная общеобразовательная школа»	64,0	41,28	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

220.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкатовская средняя общеобразовательная школа»	40,5	57,83	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
221.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глазуновская основная общеобразовательная школа»	61,6	51,27	12	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
222.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилинская средняя общеобразовательная школа»	43,9	60,32	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

223.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа»	45,8	55,50	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Отсутствуют выпускники 11 класса
224.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»	69,5	54,07	12	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

225.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Протасовская средняя общеобразовательная школа имени И.А. Новикова»	51,0	69,45	6	8	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров
226.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тельченская средняя общеобразовательная школа»	38,7	52,71	1	5	I	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
227.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спасско–Лутовиновская средняя общеобразовательная школа имени И. С. Тургенева»	48,2	59,30	1	6	II	Сельская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

228.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемошенская основная общеобразовательная школа»	60,0	57,52	12	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Высокий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
229.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отрадинская средняя общеобразовательная школа»	54,1	75,83	7	10	V	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров
230.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубовская основная общеобразовательная школа»	62,5	41,35	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

231.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа»	63,2	53,35	12	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
232.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньковская средняя общеобразовательная школа»	36,5	34,64	3	2	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек – по ИСБШ. Школа с высоким уровнем девиантности.	Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

233.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старогольская средняя общеобразовательная школа»	49,2	59,16	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
234.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовательная школа»	46,3	55,13	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

235.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В.М.»	49,3	53,51	1	5	I	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
236.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Шатиловский лицей	57,0	52,74	7	5	V	Сельская школа. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы

237.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вяжевская средняя общеобразовательная школа Новосильского района	60,5	40,21	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
238.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубковская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области	39,0	37,80	3	2	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

239.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Голунская средняя общеобразовательная школа	37,5	63,96	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
240.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосильская средняя общеобразовательная школа	49,1	61,74	2	7	II	Городская школа. Школа с высоким уровнем девиантности. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Высокая доля детей с девиантным поведением. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
241.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Прудовская основная общеобразовательная школа Новосильского района	55,2	54,92	9	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса

242.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селезнёвская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области	43,5	44,31	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
243.	Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области «Нарышкинская школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	38,2	44,15	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокие показатели материально–технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

244.	Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области «Некрасовская школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	45,7	70,19	1	9	II	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
245.	Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области «Орловский лицей – интернат»	42,4	48,88	2	4	I	Городская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

246.	Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Мезенский лицей»	49,1	62,26	1	7	II	Сельская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
247.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньковская основная общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	60,0	44,83	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров. Отсутствуют выпускники 11 класса

248.	Орловский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большекуликовская основная общеобразовательная школа» Орловской области Орловского района	58,3	63,60	9	7	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
249.	Орловский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Жилинская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	50,7	68,29	4	8	V	Сельская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях
250.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	41,1	72,03	3	9	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

251.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокуликовская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	39,2	61,33	1	7	II	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокий образовательный уровень родителей. Высокие показатели материально – технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
252.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оптушанская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	43,8	65,89	1	8	II	Сельская школа	Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
253.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баклановская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	48,2	51,75	1	5	I	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

254.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермолаевская основная общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	46,7	72,50	3	9	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Отсутствуют выпускники 11 класса
255.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Звягинская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	58,1	70,05	7	9	V	Сельская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации
256.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская основная общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	65,2	48,60	12	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

257.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лавровская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	45,1	58,69	1	6	II	Сельская школа	Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
258.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	44,7	66,40	3	8	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
259.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моховицкая средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	47,4	52,88	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

260.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоселовская основная общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	57,5	35,47	9	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Низкий образовательный уровень родителей. Высокий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Низкий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса
261.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образцовская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	60,4	71,59	10	9	IV	Сельская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями

262.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	54,1	74,51	7	9	V	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень педагогических кадров
263.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Платоновская основная общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	53,3	50,65	9	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Отсутствуют выпускники 11 класса
264.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полозодворская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	41,6	57,43	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

265.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Путимецкая средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	47,9	64,54	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
266.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сабуровская основная общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	63,3	46,48	12	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

267.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салтыковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	61,3	56,22	12	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями
268.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени П.В. Киреевского» Орловского района Орловской области	52,2	67,38	4	8	V	Сельская школа	Высокий уровень квалификации педагогических кадров
269.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Становоколодезская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	46,8	57,67	1	6	II	Сельская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

270.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	53,2	69,43	7	8	V	Сельская школа	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях
271.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	50,3	39,99	6	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога
272.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	53,1	73,62	7	9	V	Сельская школа	Высокий социальный статус родителей. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

273.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Протасовская основная общеобразовательная школа»	48,3	21,72	3	1	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Отсутствуют выпускники 11 класса
274.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вепринецкая основная общеобразовательная школа»	70,8	55,30	12	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

275.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская основная общеобразовательная школа»	57,5	21,81	9	1	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
276.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	58,0	58,98	9	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек.	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствуют выпускники 11 класса

277.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «В – Жерновская основная общеобразовательная школа»	64,2	26,25	12	1	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
278.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхососенская основная общеобразовательная школа»	61,8	53,90	12	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

279.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Внуковская основная общеобразовательная школа»	63,1	32,32	12	2	III	<p>Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком</p> <p>Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса</p>
------	------------------	--	------	-------	----	---	-----	---

280.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грачевская основная общеобразовательная школа»	62,0	37,77	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
281.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моховская средняя общеобразовательная школа»	43,4	50,40	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

282.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа»	56,6	36,77	9	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности.	Низкий образовательный уровень родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
283.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перехоженская основная общеобразовательная школа»	68,1	56,02	12	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

284.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа»	50,7	64,50	4	7	V	Сельская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога
285.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровский лицей»	61,4	73,37	10	9	IV	Сельская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями

286.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская основная общеобразовательная школа»	63,4	37,76	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
287.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Топковская основная общеобразовательная школа»	62,6	63,40	12	7	IV	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

288.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудкинская средняя общеобразовательная школа»	47,4	43,13	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
289.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская основная общеобразовательная школа»	58,8	51,10	9	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса

290.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа»	40,6	57,50	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
291.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дросковская средняя общеобразовательная школа»	45,3	53,84	1	5	I	Сельская школа. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокий уровень педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

292.	Свердловский район	Борисоглебский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куракинская средняя общеобразовательная школа»	64,6	33,16	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Высокий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
293.	Свердловский район	Кошелевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Змиёвский лицей»	61,6	36,30	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

294.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиёвская средняя общеобразовательная школа»	54,5	74,47	7	9	V	Сельская школа.	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки
295.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопетровская средняя общеобразовательная школа»	42,6	57,25	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
296.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю.М. Шмелёва»	52,6	65,31	6	8	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей

297.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиёвский лицей»	53,9	69,34	7	8	V	Сельская школа.	Высокие показатели материально – технического обеспечения ОО
298.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куракинская средняя общеобразовательная школа»	47,4	70,51	3	9	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
299.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Жадова»	44,2	68,21	3	8	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

300.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плосковская основная общеобразовательная школа»	61,4	35,53	12	2	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
301.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотетовская основная общеобразовательная школа»	60,3	48,46	12	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

302.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская основная общеобразовательная школа им. Е. А. Благининой»	58,3	60,50	9	7	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
303.	Свердловский район	Первомайский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Змиевская средняя общеобразовательная школа»	61,5	54,48	12	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

304.	Сосковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алмазовская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области	55,0	44,27	9	3	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы
305.	Сосковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прилепская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области	46,5	48,25	3	4	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
306.	Сосковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыжковская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области	53,1	44,48	9	3	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы

307.	Сосковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосковская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области	47,7	64,07	1	7	II	Сельская школа	Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
308.	Сосковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цвеленевская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области	52,7	37,22	6	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога
309.	Троснянский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Троснянская средняя общеобразовательная школа»	57,7	56,43	7	6	V	Сельская школа	Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Ограниченные кадровые ресурсы

310.	Троснянский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Ломовецкая средняя общеобразовательная школа»	50,8	44,85	6	3	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы
311.	Троснянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»	44,7	66,47	3	8	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
312.	Троснянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	41,5	54,93	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности.	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

313.	Троснянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»	38,4	54,53	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
314.	Троснянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Муравльская средняя общеобразовательная школа»	47,1	58,93	3	6	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
315.	Троснянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Старо – Турьянская средняя общеобразовательная школа»	38,3	62,64	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами

316.	Троснянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области Воронецкая средняя общеобразовательная школа	53,4	49,84	9	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы
317.	Троснянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Сомовская основная общеобразовательная школа»	58,3	55,77	9	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса
318.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Богдановская средняя общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области	52,1	30,00	6	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса

319.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Больше–Сотниковская средняя общеобразовательная школа Урицкого района орловской области	60,5	44,94	12	3	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий показатель социального окружения организации, школа находится на территории с низкой транспортной доступностью. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
320.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Луначарская основная общеобразовательная школа	54,2	46,28	9	4	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Высокий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса
321.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Подзаваловская средняя общеобразовательная школа	59,2	61,14	9	7	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях

322.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Нарышкино Урицкого района Орловской области	55,3	73,96	7	9	V	Сельская школа	Высокий уровень квалификации педагогических кадров
323.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Теляковская основная общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области	58,1	43,90	9	3	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса
324.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И. Зубилина» Урицкого района Орловской области	50,9	56,13	4	6	V	Сельская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий социальный статус родителей

325.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа» Урицкого района Орловской области	61,5	61,14	12	7	IV	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
326.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бунинская средняя общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области	61,0	76,06	12	10	IV	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Низкий образовательный уровень родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень педагогических кадров. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями
327.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городищенская средняя общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области	31,5	50,75	3	5	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

328.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Максимовская основная общеобразовательная школа	58,5	38,25	9	2	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий социальный статус родителей. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Отсутствуют выпускники 11 класса
329.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муравлевская средняя общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области	64,3	28,85	12	1	III	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

330.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Себякинская основная общеобразовательная школа	62,8	52,11	12	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса
331.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Студеновская основная общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области	59,5	25,09	9	1	V	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Отсутствуют выпускники 11 класса

332.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Жудерской средней общеобразовательной школы Хотынецкого района Орловской области	59,3	60,06	9	7	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога
333.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ильинская средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области	33,9	43,92	3	3	I	Депривированная сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Недостаточное ресурсное обеспечение ОО, ограниченные источники поддержки. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

334.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Краснорябинская средняя общеобразовательная школа имени Полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Бровичева Хотынецкого района Орловской области	48,0	60,45	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
335.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Богородицкая средняя общеобразовательная школа	55,1	60,81	7	7	V	Сельская школа. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокая доля детей с девиантным поведением. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы
336.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Юрьевская средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области	26,2	62,99	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике

337.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Хотимль – Кузменковская средняя общеобразовательная школа	51,1	58,62	6	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокая доля детей с девиантным поведением. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке
338.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района Орловской области	52,3	77,43	4	10	V	Сельская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

339.	Шаблыкинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Навлинская средняя общеобразовательная школа» Шаблыкинского района Орловской области	46,3	45,08	3	4	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике
340.	Шаблыкинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодовская основная общеобразовательная школа» Шаблыкинского района Орловской области	72,3	55,20	12	6	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

341.	Шаблыкинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сомовская средняя общеобразовательная школа» Шаблыкинского района Орловской области	48,2	48,92	3	4	I	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Низкий социальный статус родителей. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
342.	Шаблыкинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Титовская основная общеобразовательная школа»	61,5	51,16	12	5	V	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек	Низкий образовательный уровень родителей. Низкий процент обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Ограниченные кадровые ресурсы. Высокий уровень подготовки выпускников, большая доля обучающихся с высокими достижениями. Отсутствуют выпускники 11 класса

343.	Шаблыкинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа имени Н.А.Володина» Шаблыкинского района Орловской области	45,6	61,08	3	7	II	Сельская школа с численностью обучающихся менее 100 человек. Школа с высоким уровнем девиантности	Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами
344.	Шаблыкинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаблыкинская средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Шурупова»	48,4	75,92	1	10	II	Сельская школа	Удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения организации. Высокие показатели материально-технического обеспечения ОО. Высокая доля детей с низкими образовательными результатами. Высокая доля детей, не сдавших ЕГЭ по математике